**PROTOKÓŁ 37/2021**

**z  posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu**

 **w dniu 12 października 2021 r.**

W posiedzeniu komisji uczestniczyli członkowie komisji zgodnie z listą obecności.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Leon Karwat o godz. 14.00. Na podstawie listy obecności Przewodniczący stwierdził prawomocność posiedzenia, powitał zebranych i zaproponował następujący porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia

2. Stwierdzenie prawomocności posiedzenia

3. Przyjęcie porządku posiedzenia

4. Problem dzieci i młodzieży w okresie pandemii – profilaktyka depresji i uzależnień

5. Wolne wnioski i sprawy różne

6. Zamknięcie posiedzenia komisji

**Ad. 3. Przyjęcie porządku posiedzenia**

Porządek posiedzenia komisji został przyjęty. Uwag do porządku nie zgłoszono.

**Ad. 4. Problem dzieci i młodzieży w okresie pandemii – profilaktyka depresji i uzależnień**

Na posiedzenie komisji zaproszeni zostali pedagodzy, psycholodzy, dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, naczelnik z Komendy Powiatowej Policji w Tomaszowie Mazowieckim, komendant straży miejskiej, a także dyrektor Domu Dziecka. Poruszony został temat profilaktyki i uzależnień wśród młodzieży w szkołach ponadpodstawowych.

Naczelnik Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji – Aleksander Łazowski – przedstawił ogólne zestawienie sytuacji jaka obecnie jest na terenie naszego miasta.

Poinformował, że sprawcą czynu karalnego jest osoba nieletnia, w wieku od 13 do 17 roku życia. Wszystkie czyny, które popełni do 13 roku życia to są przejawy demoralizacji, natomiast osoba, która ukończyła 17 rok życia wedle ustawy kodeks karny jest traktowana jako osoba dorosła.

* W I kwartale 2021 roku odnotowano 16 czynów karalnych, przy czym 7 zakwalifikowanych jako przestępstwa i 8 jako wykroczenia. Dawniej przestępstwo było kwalifikowane powyżej 250 zł, a obecnie wynosi to 500 zł. Było to 9 sprawców czynów karalnych i 15 dzieci zagrożonych demoralizacją.
* W II kwartale było przeprowadzonych 12 postępowań, przy czym 6 to były przestępstwa, 10 wykroczenia. Było to 10 sprawców czynów karalnych i 18 sprawców zagrożonych demoralizacją.
* W III kwartale były to 2 przestępstwa i 10 wykroczeń.

W sumie jest to 15 przestępstw i 28 wykroczeń w tym okresie trzech kwartałów.

Kolejnym aspektem, którym się zajmujemy są ucieczki z domów rodzinnych.

* I kwartał: 0 ucieczek z domów rodzinnych, 2 z placówek opiekuńczo-wychowawczych
* II kwartał: 4 ucieczki z domów rodzinnych, 3 z placówek opiekuńczo-wychowawczych
* III kwartał: 12 ucieczek z domów rodzinnych, 9 z placówek opiekuńczo-wychowawczych

Łącznie jest to 16 ucieczek z domów rodzinnych i 14 z placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Poinformował, że w I kwartale skierowano 31 pism i wniosków do sądów rodzinnych, 1 pismo do służby zdrowia i opieki społecznej, 23 wnioski do innych organizacji i instytucji tj. PCPR, komisja rozwiązywania problemów alkoholowych czy stacja sanitarno-epidemiologiczna.

W II kwartale: 29 wniosków do sądu rodzinnego, 3 do szkół i innych placówek oświatowych, 15 wniosków do innych instytucji

W III kwartale: 39 pism i wniosków do sądu rodzinnego, 11 do innych instytucji tj. PCPR

Było bardzo dużo interwencji, gdzie pomocy potrzebowała nie tylko młodzież, ale również osoby dorosłe z uwagi na załamanie psychiczne. Koronawirus przyniósł negatywne skutki odosobnienia, depresji i odnotowywane są większe ilości samobójstw. Zwrócił uwagę, że dziecko na pierwsze badanie psychologiczne musi czekać 6 miesięcy. Prawo mówi o tym, że dziecko powinno zostać ukarane tu i teraz, bo świadczy to o skuteczności prawa, ale też dziecko wie, że zrobiło coś złego i może wyciągnąć z tego wnioski. Rozciągnięcie tego w przestrzeni czasowej powoduje, że te granice się zamazują, bo widzi że nie ma żadnych konsekwencji. Ponadto zauważyłem, że jest tendencja przerzutu dzieciaków w przestrzeń wirtualną i one się w tej przestrzeni realizują, ale też w ten sposób niewłaściwy. Policjanci z zespołu ds. nieletnich bardzo dużą ilość czasu spędzają na spotkaniach z młodzieżą uświadamiając im zagrożenia, które płyną z internetu.

Pani Monika Czarnecka – Komenda Powiatowa Policji – poinformowała, że współpraca z pedagogami ze szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych jest na bardzo dobrym poziomie i nie ma problemów z przekazem informacji.

Przewodnicząca Rady Powiatu – Wacława Bąk – ubolewam, że nie doszedł do skutku pomysł, aby w każdej placówce był zatrudniony psycholog. Dziś w sposób wyjątkowy i szczególny zapewne odczuwacie Państwo brak takiej osoby. Dziecko nie zawsze otworzy się do dyrektora, do nauczyciela, a ten psycholog, który nie stawia stopni tak jak pedagog to jest czasami osoba zaufania uczniowskiego. Jeśli Państwo widzicie potrzeby, które trwająca pandemia wyostrzyła to bardzo bym prosiła o ich zgłoszenie. Z pewnością wiecie Państwo, że w bloku przyszpitalnym jest psycholog i pedagog, ale tam trzeba mieć skierowanie od lekarza pierwszego kontaktu. Ja mam bardzo duże doświadczenie w pracy szkolnej, ale ja nie pamiętam takiej sytuacji, żeby dzieci miały tak wielką fobię szkolną, że są w stanie zrobić wszystko by nie pójść do szkoły. Wiem też, że nauczyciele sami są zdumieni, że dziecko w kontakcie bezpośrednim staje na baczność, zapomina języka lub zaczyna płakać. To jest też obciążające dla samego nauczyciela, bo zadaje sobie pytanie: co ja takiego zrobiłem, że to dziecko tak na mnie reaguje.

Przewodniczący Leon Karwat – podobna konferencja miała miejsce 13 listopada 2019 roku, gdzie komisja wnioskowała o przeznaczenie kwoty 10 tys. zł na cele profilaktyczne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – Katarzyna Tomala – dobrze by było, aby wiele placówek miało wsparcie psychologów, ale to nie spełnia wszystkich kryteriów. Obserwujemy również u nas w poradni, że zgłasza się coraz więcej dzieci, które nie radzą sobie w tej obecnej rzeczywistości po pandemicznej. Nasza kadra to jest 16 pracowników pedagogicznych, a obejmujemy opieką 93 placówki z terenu miasta, powiatu i tak naprawdę chociaż bardzo się staramy, nie możemy dotrzeć do wszystkich potrzebujących i stąd też te kolejki. My prowadzimy diagnozę i terapię na terenie poradni, ale również wychodzimy do Państwa szkół z pomocą, a mamy tylko tylu pracowników. Na ten moment nie jesteśmy w stanie skrócić kolejki oczekujących dzieci. Jest coraz więcej rodziców, którzy indywidualnie zgłaszają do nas dzieci na konsultacje czy diagnozę. Są to coraz młodsze dzieci, bo oczywiście najważniejsza jest profilaktyka. Pomagamy również w tych najtrudniejszych sytuacjach, kiedy Państwo zgłaszacie dzieci, które mają zdiagnozowane duże problemy. Na ten moment nie operujemy statystykami, ponieważ nie prowadzimy takiej statystyki, która dotyczy tego ile jest zdiagnozowanych, a ile niezdiagnozowanych dzieci w kierunku depresji, zaburzeń lękowych czy innych zaburzeń psychicznych. Większość dzieci, które do nas trafia wymaga oddziaływań długofalowych, a nie jednorazowego spotkania. Prowadzimy diagnozę często od urodzenia. Pojawił się pomysł, aby szkolić nauczycieli i wychowawców w zakresie pomocy uczniom, bo można by było pewne ćwiczenia przeprowadzić w ramach zajęć wychowawczych. Poinformowała, że statystyki z ostatnich lat pokazują, że mimo wszystko nie zwiększyła się ilość prób samobójczych wśród młodzieży.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – Katarzyna Tomala – poinformowała, że kiedyś zgłaszane były dzieci z zupełnie innymi problemami niż teraz. Mamy bardzo dużo małych dzieci poniżej 3 roku życia z poważnymi deficytami neurologicznymi, okołoporodowymi i to będą dzieci, które my w pierwszej kolejności musimy przyjąć po to żeby one odpowiednią pomoc dostały, ale wszystkich deficytów nie da się wyrównać. Dzieci te trafią za chwilę do przedszkoli, do szkół podstawowych, a następnie do szkół ponadpodstawowych i na pewno będzie trudniej i musimy się do tego przygotować. Nie możemy zatrzymywać się na pewnych utartych sposobach pracy i tym co sobie już wypracowaliśmy tylko musimy szukać nowych rozwiązań. My w tym roku też zostaliśmy postawieni przed takim wyzwaniem, bo jest nas naprawdę mało i mam czasami poczucie, że robimy wszystko powierzchownie. To nie są takie sprawy, które były kiedyś dotyczące trudności w nauce, ale faktycznie jest dużo problemów emocjonalnych i rozwojowych, które są bardzo poważne. Szkoły ponadpodstawowe i tak są najlepiej wyposażonymi szkołami, bo w części jest i pedagog i psycholog. Inne problemy mają dzieci w szkołach podstawowych, a inne w ponadpodstawowych i pomoc ta musi być zróżnicowana. My w tym roku postanowiłyśmy położyć nacisk bardziej na prace z rodzicami i nauczycielami. Nie dlatego, że nie chcemy z dziećmi tylko z tego względu, że fizycznie nie jesteśmy w stanie wejść do klas szkolnych, żeby przeprowadzić zajęcia. Chcemy przeszkolić nauczycieli i kadrę specjalistów szkolnych w różnych tematach i dziedzinach. Będą to spotkania w ramach zespołów opiekuńczo-wychowawczych czy takich do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, gdzie przy konkretnych trudnych przypadkach pracownik z poradni może do Państwa podejść i możemy przyjrzeć się sytuacji danego ucznia. Na pewno będziemy chodzić na rady szkoleniowe dla nauczycieli, ale z doświadczenia wiem, że na tych radach jest bardzo różnie. Zwróciła uwagę, że dostęp musi być i w szkole i poza szkołą tak by w zależności od potrzeb uczeń mógł wybrać odpowiednia dla siebie formę pomocy, ale i tak wychodzę z drugiej strony z założenia, że na pierwszym miejscu jest wychowawca i nauczyciele. Rozumiem, że nie wszyscy nauczyciele są przygotowani do takiej pracy, ale mogą bardzo dużo zrobić w sytuacjach, które nie wymagają interwencji terapeutycznej. Jako poradnia chcemy się skupić na dzieciach z zaburzeniami emocjonalnymi i dla nich mamy ofertę terapeutyczną. Zwróciła uwagę, że w Tomaszowie niestety nie ma lekarza psychiatry dla dzieci i młodzieży. Ogólnie dostęp do psychiatrii dziecięcej jest skomplikowany, bo łatwiej pracuje się z dorosłym niż z dzieckiem. Najbliższy na NFZ to jest Łódź, nie ma już nawet w Piotrkowie. Zaburzenia depresyjne w wieku wczesnoszkolnym i tym do końca szkoły podstawowej trochę inaczej wyglądają.

Przewodniczący Leon Karwat – zapytał czy posiadają jakieś dane statystyczne.

Pani Katarzyna Tomala - Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna - poinformowała, że na ten moment nie prowadzą takich statystyk, ale dane takie będą generowane, żeby wyselekcjonować liczbę dzieci, które się z różnego rodzaju problemami zgłaszają. Myślę, że na koniec roku kalendarzowego będziemy mieć takie dane wygenerowane.

Dyrektor ZSP 3 – Katarzyna Banaszczak – zaproponowała, aby zabezpieczyć środki na cykl konferencji z udziałem fachowców w zakresie m.in. depresji.

Radny Tomasz Zdonek – zwrócił uwagę, że tego rodzaju funkcje na terenie naszego miasta i powiatu pełni również fundacja „ARKA NADZIEI” z którą można by było nawiązać współpracę.

Naczelnik Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji – Aleksander Łazowski – młodzież ucieka w przestrzeń wirtualną. Ja tutaj znalazłem telefony zaufania czynne 24/h. Może by uderzyć w tą przestrzeń? To jest przestrzeń bez kosztowa. Polega tylko na tym żeby spopularyzować pewne strony, żeby dziecko wiedziało gdzie ma sięgnąć, gdzie zadzwonić w takiej sytuacji. Ono w dalszym ciągu będzie czuło tą anonimowość, ale wysłucha słów wsparcia.

Pani Monika Czarnecka – Komenda Powiatowa Policji - poinformowała, że rozprowadza materiały profilaktyczne odnośnie regionalnego interwencyjnego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży i tutaj są konkretne godziny gdzie młody człowiek może kontaktować się, bo są tam i psychologowie i inni specjaliści i jest też tam snapchat. Może warto by było na stronach internetowych szkół zamieścić takie informacje.

Dyrektor ZSP 1 – Dariusz Kwiatkowski - mamy takie informacje na stronach. My zdajemy sobie sprawę z tego jakie są braki kadrowe właśnie po konsultacjach z panią pedagog, panią psycholog. Przesłaliśmy taką informację dla każdego rodzica i ucznia żeby wiedzieli gdzie takiej pomocy szukać. Bo komisja nie znajdzie środków żeby w każdej szkole znalazł się psycholog.

Panie z poradni mówiły o przeszkoleniu nauczycieli mnie się wydaje, że to jest bardzo ważne żeby nauczyciele zostali przeszkoleni. My mamy ten komfort , że jesteśmy w pracy we dwie – jestem ja i jest pani psycholog, ale pani psycholog jest pól etatu czyli 10 godzin .

Dyrektor Domu Dziecka Słoneczko – Barbara Zegar – ja naprawdę znam obie panie i proszę wziąć ten wniosek na poważnie, bo w tej poradni naprawdę potrzeba co najmniej dwóch dodatkowych psychologów.

Przewodnicząca Rady Powiatu – Wacława Bąk - ja wnioskuję z tego dzisiejszego spotkania, że potrzebujemy środków na wspomożenie działań, potrzebujemy sali, ale potrzebujemy ludzi z zewnątrz, którzy będą profesjonalnie wspomagać młodych. Ale młodzi mają ten problem, że nie mają doświadczenia, a doświadczeni mają ten problem, że są zupełnie w innej rzeczywistości. Tak naprawdę wszyscy w mojej ocenie potrzebują tego wsparcia.

**Ad. 5. Wolne wnioski i sprawy różne**

W dniu 20.10.2021 roku Przewodnicząca Rady Powiatu – Wacława Bąk – poddała pod głosowanie wnioski wypracowane przez komisję na poprzednim spotkaniu:

- zarezerwowanie w budżecie powiatu na 2022 rok 20 tys. zł na szeroko pojętą profilaktykę w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tomaszowski

Wniosek został jednogłośnie przegłosowany.

- zatrudnienie w zasobach poradni szpitalnych lekarza psychiatrii dziecięcej poprzez Tomaszowskie Centrum Zdrowia,

Wniosek został jednogłośnie przegłosowany.

- dokonanie analizy potrzeb zatrudnienia w zakresie kadr w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Wniosek został jednogłośnie przegłosowany.

- przygotowanie programu wsparcia młodzieży uzdolnionej (stypendia, nagrody, wyróżnienia)

Wniosek został jednogłośnie przegłosowany.

- zabezpieczenie w budżecie powiatu na 2022 rok środków na organizację cyklu konferencji  doskonalących dla nauczycieli pn.: „Inspiracje i relacje w edukacji" poświęconych wyzwaniom z jakimi mierzy się kadra pedagogiczna w codziennej pracy w okresie pandemii z udziałem ekspertów i praktyków.

Przykładowa tematyka konferencji:

- Wypalenie zawodowe

- Jak mówić żeby nas słuchano, jak słuchać, żeby do nas mówiono

- Jak radzić sobie ze stresem - uczymy siebie i uczniów

- Gospodarowanie czasem: Jak zamknąć szkołę w szkole.

- Rozumienie i rozwiązywanie konfliktów

- Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela

- Metody walki ze stresem, koncentracja

- Nowocześnie, bezpiecznie, zdalnie - o cyber bezpieczeństwie w pracy nauczyciela

- Budowanie poczucia wartości u młodzieży

- Przestrzeń szkoły przestrzenią do samorealizacji

- Dobre praktyki w pracy nauczyciela, wzajemne wsparcie, superwizje

- Inspirowanie do działania i podejmowania wyzwań "Nauczyciel - na tropie talentów"

- Ryzykowne zachowania wśród młodzieży: hejt, agresja, uzależnienia.

- Depresja, problemy, stres. Jak i gdzie szukać pomocy?

- Kryzysy i potrzeby rozwojowe uczniów w okresie dojrzewania

- Zaburzenia emocjonalne i psychiczne w szkole

- Myślenie krytyczne w pracy z uczniem

- Relacja uczeń-rodzic-nauczyciel

- Nauczyciel kreatorem procesu edukacyjno-terapeutycznego

- Nowoczesne metody nauki z wykorzystaniem  mindfulnes oraz neurodydaktyki

Jednocześnie komisja rekomenduje realizację konferencji minimum 1 raz w miesiącu oraz zwrócenie się z prośbą o współpracę do wojewódzkich Centrów Edukacji Rozwoju prowadzonych przez Marszałka WŁ oraz objęcie patronatem i wsparciem w ramach rozwoju edukacji w województwie łódzkim.

Szacunkowy koszt całkowity: 10 000 zł.

Wniosek został jednogłośnie przegłosowany.

W głosowaniu powyższych wniosków brał udział starosta tomaszowski – Mariusz Węgrzynowski.

**Ad. 6. Zamknięcie posiedzenia**

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodniczący komisji Leon Karwat zamknął posiedzenie.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu

Ewelina Piechna Leon Karwat